**ПАКЕТ АТТЕСТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Чирковой Ирины Григорьевны - заведующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 муниципального образования Темрюкский район

за период работы с 2016 года по 2018год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление/ Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение****на 2016** **учебный год** | **Значение****на 2017 учебный год** | **Значение****на 2018****учебный год** |
| **1. Общая характеристика образовательного учреждения** |
| 1.1 | Наименование образовательного учреждения | Полное наименование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 муниципального образования Темрюкский район |
| 1.2 | Организационно-правовая | наименование | Образовательное учреждение | Образовательное учреждение | Образовательное учреждение |
| 1.3 | Наличие лицензии | Реквизиты(дата, №) | 23Л01 № 0001608от 21.09.2012г. | 23Л01 № 0001608от 21.09.2012г. | 23Л01 № 0001608от 21.09.2012г. |
| 1.4 | Наличие аккредитации | Реквизиты(дата, №) |  |  |  |
| 1.5 | Сайт образовательного учреждения | Наименование | <http://mbdou-3.ru> | <http://mbdou-3.ru> | <http://mbdou-3.ru> |
| 1.6 | Количество воспитанников | Кол-во |  |  |  |
| 1.7 | Образовательная программа | Наличие | В наличии | В наличии | В наличии |
| 1.8 | Инновационный статус образовательного учреждения и тема опытно-экспериментальной деятельности | Наличие | Отсутствует | Отсутствует | Отсутствует |
| 1.9 | Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных норм и норм безопасности | Предписания |  |  |  |
| 1.10 | Обеспечение санитарно-гигиенических и санитарно – бытовых условий организации жизнедеятельности и образования воспитанников в соответствии с требованиями санитарных норм и норм безопасности | Предписания |  |  |  |
| 1.11 | Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда в соответствии с требованиями санитарных норм и норм безопасности | Предписания |  |  |  |
| 1.12 | Эстетические условия, оформление образовательного учреждения, кабинетов, наличие ограждения и состояние территории по итогам проверок | Удовлетворительное/неудовлетворительное | Удовлетвори тельное | Удовлетворительное | Удовлетворительное |
| 1.13 | Благодарственные письма в адрес учреждения, руководителя и педагогов | Наименование, реквизиты |  |  |  |
| 1.14 | Отзывы средств массовой информации о работе учреждения (статьи об образовательном учреждении, руководителе, специалистах) | Имеется/отсутствует  | Благодарность на официальном сайте ДОУ  | Благодарность на официальном сайте ДОУ  | Благодарность на официальном сайте ДОУ  |
| **2. Качество образовательной деятельности** |
| 2.1 | Реализация образовательной программы по развитию речи, развитию элементарных математических представлений:-  к среднему баллу по району- к среднему баллу по региону | По МБДОУ ДС КВ № 23 % | 83% | 87% | 89% |
| 2.2 | Реализация образовательной программы по физическому, экологическому, художественно-эстетическому воспитанию:-  к среднему баллу по району- к среднему баллу по региону | По МБДОУ ДС КВ № 23 % | 82% | 85% | 87% |
| 2.3 | Необходимые количество и качество социальных услуг, без которых в соответствии со спецификой дошкольного возраста невозможна реализация основной общеобразовательной  программы дошкольного образования, в том числе медицинское сопровождение образовательного процесса | Наименование | Консультационный центр4 логопедические группы  | Консультационный центр4 логопедические группы | Консультационный центр4 логопедические группы |
| 2.4 | Число детей, занимающихся в системе дополнительного образования (музыкальные и художественные школы, спортивные секции и др.). | Кол-во |  |  |  |
| 2.5 | Основные достижения образовательного учреждения в повышении результативности образовательной деятельности (рейтинговые показатели и динамика их изменения | По десятибалльной шкале |  |  |  |
| 2.6 | Основные направления работы образовательного учреждения по обеспечению современного качества образования детей | Наименование | Укрепление материально-технической базыПовышение квалификационного уровня педагогического составаРазвитие вариативных форм образования  | Укрепление материально-технической базыПовышение квалификационного уровня педагогического составаРазвитие вариативных форм образования  | Совершенствование материально-технической базыПовышение квалификационного уровня педагогического состава, младших воспитателейРазвитие вариативных форм образования  |
| **3. Условия обучения и  воспитания** |
| 3.1 | Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами в соответствии с базовым образованием | % | 100 | 100 | 100 |
| 3.2 | Квалификация педагогов | % | 100 | 100 | 100 |
| 3.3 | Количество педагогов, являющихся победителями конкурсов «Воспитатель года» | (да/нет) | нет | нет | нет |
| 3.4 | Количество педагогов, награжденных премиями | (да/нет) |  |  |  |
| 3.5 | Наличие вариативных форм дошкольного образования | Наименование | Консультационный центр | Консультационный центр | Консультационный центрСемейная группа |
| 3.6 | Наличие коррекционных групп | Кол-во | 4 | 4 | 4 |
| 3.7 | Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса на одного ребенка | Кол-во (да/нет) | нет | нет |  |
| 3.8 | Количество мультимедийных проекторов | Кол-во (да/нет) | нет | 1 | 2 |
| 3.9 | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) | Имеется/не имеется, скорость | Имеется 1 мб/с | Имеется 1мб/с | Имеется 1 мб/с |
| 3.10 | Наличие медиатеки и других условий для организации самостоятельной и досуговой деятельности детей | Имеется/отсутствует | Имеется | Имеется | Имеется |
| 3.11 | Наличие групп предшкольной  подготовки | (да/нет) | нет | нет | нет |
| 3.12 | Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование) | (да/нет), кол-во | нет | нет | нет |
| 3.13 | Охват воспитанников образовательного учреждения дополнительным образованием (процентное отношение их к общему числу воспитанников) | % |  |  |  |
| 3.14 | Перечень платных образовательных услуг | (да/нет) Наименование услуг | Нет | нет | нет |
| 3.15 | Количество случаев травматизма в образовательном учреждении | Кол-во | Нет | нет | нет |
| 3.16 | Наличие лицензированного медицинского кабинета | реквизиты | ЛО-23-01-004286 от 19.04.2013г. | ЛО-23-01-004286 от 19.04.2013г | ЛО-23-01-004286 от 19.04.2013г |
| 3.17 | Наличие:– педагога-психолога | (да/нет) | да | да | да |
|  | – социального педагога | (да/нет) | нет | нет | нет |
|  | – учителя-логопеда | (да/нет) | да | да | да |
|  | – медработника | (да/нет) | да | да | да |
| 3.18 | Издание газеты (журнала) образовательного учреждения, Интернет-сайта | (да/нет) | да | да | да |
| 3.19 | Наличие музея в образовательном учреждении | (да/нет) | нет | нет | нет |
| **4. Развитие и инновационная деятельность образовательного учреждения** |
| 4.1 | Инновационный статус образовательного учреждения и тема опытно-экспериментальной работы | Экспериментальная площадка, лаборатория, ресурсный центр | нет | нет | нет |
| 4.2 | Цель и направления программы развития образовательного учреждения | Наименование | Обеспечить условия для профессиональной самореализации в условиях личностно- ориентированного образования. Создать эффективную систему управления на основе анализа и регулирования процессов нововведения. Поиск новых источников и ресурсов для развития образовательного процесса; Разработать схему анализа педагогического процесса по интеграции образовательных областей; Создать условия для работы в инновационном режиме;  |  Создание эффективной системы управления на основе анализа и регулирования процессов нововведения. Поиск новых источников и ресурсов для развития образовательного процесса; Разработать схему анализа педагогического процесса по интеграции образовательных областей; Создать условия для работы в инновационном режиме; Обеспечить условия для профессиональной самореализации в условиях личностно- ориентированного образования.  |  Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования); внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения; развитие системы дополнительных образовательных услуг; расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий; создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов; повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада расширение связей с учреждениями-партнерами. |
| 4.3 | Количество публикаций руководителя образовательного учреждения, отражающих инновационный управленческий опыт | (да/нет)Кол-во | нет | нет | нет |
| 4.4 | Количество работ по обобщению авторского педагогического опыта педагогического коллектива образовательного учреждения | (да/нет)Кол-во | 0 | 1 | 6 |
| 4.5 | Количество публикаций педагогов, отражающих инновационный опыт (авторские программы, методические разработки и т.д.) | (да/нет)Кол-во | Да2 | Да2 | Да4 |
| 4.6 | Количество обучающих семинаров, мастер-классов, конференций, проведенных на базе образовательного учреждения. Тематика работ. | (да/нет)Кол-во | да- 6Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО«Психологическое сопровождение процесса адаптации к ДОУ детей раннего возраста»«Использование репрезентативной системы в работе педагогов» | да-6Взаимодействие специалистов дошкольного образовательного учреждения при работе с детьми с речевыми нарушениямиИспользование современных образовательных технологий в группах компенсирующей направленности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.Коррекция речи детей ранним детским аутизмом в условиях группы компенсирующей направленностиНетрадиционные и здоровьесберегающие технологии при работе с дизартрией в условиях ДОУ«Организация профилактической и коррекционно-развивающей работы психолога ДОУ»«Развитие профессиональных и личностных качеств психологов ДОУ» | да-6Актуальные проблемы воспитания дошкольников с ОВЗ «Копилка педагогических идей»Фестиваль инноваций «От идеи до методических пособий»Работа с детьми с ОВЗ в условиях группы компенсирующей направленностиТехнологии индивидуального сопровождения личностного развития в системе коррекционно-развивающих занятий для детей с общим недоразвитием речи ДОУ Как развивать воображение ребенкаКак предупредить и преодолеть нарушения в эмоциональном развитии детей |
| 4.7 | Участие педагогического коллектива  в районных, региональных и общероссийских конференциях по обобщению педагогического опыта. | (да/нет)Кол-во | нет | нет | нет |
| 4.8 | Количество разработанных и выигранных образовательным учреждением инновационных проектов в рамках грантовой деятельности. | (да/нет)Кол-во | нет | нет | нет |
| 4.9 | Работа ДОУ по подготовке введения  государственных образовательных стандартов второго поколения | Проводится/ не проводится | Проводится | Проводится | Проводится |
| 4.10 | Дипломы и награды ДОУ в проектной деятельности | Наименование реквизиты | Грамоты призеров муниципального этапа всероссийскогоконкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» -2Грамоты за 1 место муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» -3Сертификат участника ДОУ в игровом конкурсе для дошкольников «Человек и природа» | Сертификат участника ДОУ в игровом конкурсе для дошкольников «Человек и природа» | Грамота призёра муниципального этапа краевого конкурса педагогов ДОО «работаем по новым образовательным стандартам»- 1Диплом победителя межрегионального конкурса «Первоцветы – вестники весны».Сертификат участника ДОУ в игровом конкурсе для дошкольников «Человек и природа» |
| **5. Система управления и социального партнерства** |
| 5.9 | Наличие управляющего совета | Имеется/не имеется | имеется | имеется | имеется |
| 5.10 | Наличие других форм общественного управления образовательным учреждением | наименование | Совет ДОУ | Совет ДОУ | Совет ДОУ |
| 5.11 | Степень удовлетворенности родителей качеством работы образовательного учреждения | % | 86 | 88 | 92 |
| 5.12 | Взаимосвязь со школами | Кол-во. договоров | 1 | 1 | 1 |
| 5.13 | Взаимосвязь с муниципальными учреждениями культуры и спорта и производственными организациями | Кол-во. договоров | 3 | 3 | 3 |
| 5.14 | Отзывы родительской общественности, общественных организаций, предприятий о деятельности ДОУ | Положительные/отрицательные | Положительные | Положительные | Положительные |
| **6. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения** |
| 6.1 | Наличие самостоятельной бухгалтерии в образовательном учреждении | Да/нет | нет | нет | нет |
| 6.2 | Переход на нормативно-подушевое финансирование | Да/нет | да | да | да |
| 6.3 | Бюджет учреждения на учебный год,  в том числе: | Млн. руб. |  |  |  |
| 6.4 | - бюджетный норматив по количеству детей (с указанием повышающих коэффициентов) | Млн. руб. |  |  |  |
| 6.5 | - бюджетные средства, полученные по грантовой деятельности; | Руб. | 00, 00  | 00, 00 | 00, 00 |
| 6.6 | - внебюджетные средства, полученные от оказания платных услуг | Руб. | 00, 00 | 00, 00 | 00, 00 |
| 6.7 | Переход на новую систему оплаты труда | Да/ нет | Отраслевая система оплаты труда | Отраслевая система оплаты труда | Отраслевая система оплаты труда  |
| 6.8 | Установление долей  ФОТ:- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего образовательный  процесс | % |  |  |  |
| 6.9 | - доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала | % |  |  |  |
|  | - педагогического персонала, не связанного с учебным процессом | % | - | - | - |
| 6.10 | Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ | % |  |  |  |
| 6.11 | Стоимость педагогической услуги | Норматив на 1 ребенка руб. |  |  |  |
| 6.12 | Основные достижения по повышению степени готовности работы образовательного учреждения в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности | Имеется\отсутствует | отсутствует | отсутствует | отсутствует |
|  |  |  |  |  |  |  |